

GÖĞÜS CERRAHİSİ

UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Koray DURAL /1

Prof. Dr. Berkant ÖZPOLAT /2

Yrd. Doç. Dr. Nesimi GÜNAL /3

1. GİRİŞ

Göğüs Cerrahisi erişkin ve çocuk yaş grubunda; akciğer, mediasten, diafragma, özefagus, trakea, plevra, göğüs duvarı ve meme hastalıklarını ve travmalarını ilgilendiren cerrahi bir branştır. Göğüs cerrahisi eğitimi tamamlamış bir uzmanın bağımsız olarak göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların tanısını koyabilecek, tıbbi ve cerrahi tedaviyi gerçekleştirerek postoperatif dönemde takibini ve gelişebilecek komplikasyonların tedavisini yapabilecek düzeyde yetmiş olması amaçlanır.

Bir göğüs cerrahinde olması beklenen diğer özellikler; konusuna giren hastalıklardan korunma yöntemlerini bilmesi, iyi bir iletişimci, iş arkadaşı, yönetici, sağlık danışmanı, araştırmacı ve sorgulayıcı bilim adamı niteliklerine sahip olmasıdır. Ayrıca göğüs cerrahisi hastasını tedavi etmek için tüm dürüstlüğü, bilgi ve ilgisiyle en üst düzeyde hastasıyla ilgilenmeli ve etik değerleri korumalıdır.

2. MÜFREDAT TANIMI

2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Uzmanlık eğitimi süresince;

1. Uzmanlık alanı ile ilişkili temel bilgileri, tanı ve tedaviye yönelik seçenekleri ve uygulama yöntemlerini vermek,
2. Klinik dönemi ve uzun süreli izlemi de içeren klinik sonrasına ait bilgileri kazandırmak,
3. Acil öncelikli problemlerin ayırt edilmesini ve doğru yaklaşım biçimlerinin öğretilmesini sağlamak,
4. Ekip çalışması ve kendi kendine eğitimi sürdürme yeteneğini kazandırmak,
5. Bilimsel metodoloji ve bilimsel makale sunum ve yazım şekillerini göstermek, araştırma programı ve proje hazırlama konusunda donanım kazandırmak,
6. Uzmanlık alanının Ulusal Sağlık Sistemi içindeki yerinin anlaşılmasını sağlamak, karar alma sürecinde bir yardımcı yöntem olarak, klinik uygulamanın sosyoekonomik yönü hakkında bilgi vermek, sağlık sisteminin diğer unsurları ile koordinasyonuna yönelik gerekli bilgileri aktarmak,
7. Uzmanlık öğrencilerini mezuniyet sonrası profesyonel ve kişisel olgunluğa ulaştırmak. Yaş, cinsiyet, din, ırk ve kültür ayırımı yapmaksızın her hastaya sorumlu ve uygun davranış gösterebilme, dürüst, doğru ve şefkatle bakım verme yeteneğini ve donanımını kazandırmaktır.

2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

2010 yılında Antalya'da toplanan birinci dönem TUKMOS Göğüs Cerrahisi komisyonu tarafından Göğüs Cerrahisi taslak müfredatı oluşturulmuş, takiben 2011 yılında Ankara'da aynı komisyon tarafından müfredat v.1,0 haline çevrilmiştir. Mayıs 2013'de TUKMOS ikinci dönem Göğüs Cerrahisi komisyonu tarafından Göğüs Cerrahisi çekirdek müfredatı v.2,0 oluşturulmuştur; üyeler: Prof. Dr. Akın Eraslan Balcı, Prof. Dr. Cengiz Gebitekin, Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu, Prof. Dr. Ömer Soysal Kılıç, Prof. Dr. Şevket Kavukçu, Doç. Dr. Alper Gözübüyük, Doç. Dr. Suat Gezer'dir.

2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci

Göğüs cerrahisi uzmanlık eğitimi mevzuata uygun yapılmaktadır. Eğitim süresi 5 (beş) yıldır. Uzmanlık eğitim süresince aşağıda yer alan rotasyonlar yaptırılmaktadır.

6 ay Genel Cerrahi

1 ay Anesteziyoloji ve Reanimasyon

2 ay Göğüs Hastalıkları

3 ay Kalp ve Damar Cerrahisi eğitimi sürecini tamamlayabilecek ve şart olmayan bileşenlerin (kurs, bilgi görgü artırma amaçlı başka kurumlara görevlendirmeler) amaçları ve yöntemleri hakkında fikir verilir.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.YIL						SINAV						SINAV
	YATAKLI SERVİS + POLİKLİNİK+AMELİYATHANE KALP VE DAMAR CERRAHİSİ (3 ay)											
2.YIL						SINAV						SINAV
	YATAKLI SERVİS + POLİKLİNİK+AMELİYATHANE TEZ + GENEL CERRAHİ (6 ay)											
3.YIL						SINAV						SINAV
	YATAKLI SERVİS + POLİKLİNİK+AMELİYATHANE TEZ + ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON (1 ay)											
4.YIL						SINAV						SINAVI
	YATAKLI SERVİS + POLİKLİNİK+AMELİYATHANE TEZ + GÖĞÜS HASTALIKLARI (2 ay)											
5.YIL						SINAV					BİTİRME SINAVI	
	YATAKLI SERVİS + POLİKLİNİK+AMELİYATHANE TEZ											

2.2 Kariyer Olasılıkları

Bu uzmanlık eğitimi tamamlandığında Göğüs Cerrahisi unvanı kazanan kişi ülkemizde kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde göğüs cerrahisi alanında ayrıca biomedikal endüstride ve diplomamızın eş değer bulunduğu diğer ülkelerde çalışabilir, akademik kariyer yapabilir.

3. TEMEL YETKİNLİKLER

3.1. Klinik Yetkinlikler

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci "temel yetkinlikleri" eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder. Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir.
- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

- 1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- 2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- 3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- 4:** Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kıdem, Uzmanlık süresinin ilk yarısı için 1, ikinci yarısı için 2 olarak kodlanmaktadır.

"UYGULAMALI YETKİNLİKLER";

- Y: Yardımla ya da ekip elemanı olarak yapar.
- B: Bilir.
- U: Uygular.

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
AKCİĞER HASTALIKLARI				
Neoplaziler	GÖC 7101	TT, A, K	1	Y,B,U
Enfeksiyöz Hastalıklar	GÖC 7102	TT, A, K	1	Y,B,U
Konjenital Hastalıklar	GÖC 7103	TT, A, K	1	Y,B,U
Büllöz Hastalıklar	GÖC 7104	TT, A, K	1	Y,B,U
Pulmoner Hipertansiyon	GÖC 7105	TT, A, K	2	Y,B,U
Transplantasyon	GÖC 7106	TT, A, K	2	Y,B,U
GÖĞÜS DUVARI HASTALIKLARI				
Neoplaziler	GÖC 7107	TT, A, K	2	Y,B,U
Deformiteler	GÖC 7108	TT, A, K	1	Y,B,U
Torasik Outlet Sendromu	GÖC 7109	TT, A, K	1	Y,B,U
Sempatektomi Gerektiren Hastalıklar	GÖC 7110	TT, A, K	1	Y,B,U
Meme Hastalıkları	GÖC 7111	TT, A, K	2	Y,B,U
MEDİYASTEN				
Mediyasten Kist ve Kitleleri	GÖC 7112	TT, A, K	1	Y,B,U
Mediyastinit	GÖC 7113	TT, A, K	1	Y,B,U
Perikard Hastalıkları	GÖC 7114	TT, A, K	1	Y,B,U
PLEVRA				
Pnömotoraks	GÖC 7115	TT, A, K	1	Y,B,U
Mezotelyoma	GÖC 7116	TT, A, K	2	Y,B,U
Plevral Efüzyon	GÖC 7117	TT, A, K	1	Y,B,U
Ampiyem	GÖC 7118	TT, A, K	1	Y,B,U
Şilotoraks	GÖC 7119	TT, A, K	2	Y,B,U
Neoplaziler	GÖC 7120	TT, A, K	2	Y,B,U
TRAKEA				
Doğumsal ve Edinsel Hastalıklar	GÖC 7121	TT, A, K	2	Y,B,U
Neoplaziler	GÖC 7122	TT, A, K	2	Y,B,U
Yabancı Cisim Aspirasyonu	GÖC 7123	TT, A, K	1	Y,B,U
ÖZEFAGUS				
Doğumsal ve Edinsel Hastalıklar	GÖC 7124	TT, A, K	2	Y,B,U
Neoplaziler	GÖC 7125	TT, A, K	2	Y,B,U
Yabancı Cisimleri	GÖC 7126	TT, A, K	1	Y,B,U
DİYAFRAGMA				
Elevasyon ve Evantrasyon	GÖC 7127	TT, A, K	2	Y,B,U
Herniyasyonlar	GÖC 7128	TT, A, K	2	Y,B,U
Neoplazik Hastalıklar	GÖC 7129	TT, A, K	2	Y,B,U
Diyafagma Felci	GÖC 7130	TT, A, K	2	Y,B,U
TORAKS TRAVMALARI				
Toraks Duvarı Travması	GÖC 7131	TT, A, K	1	Y,B,U
Pnömotoraks	GÖC 7132	TT, A, K	1	Y,B,U
Hemotoraks	GÖC 7133	TT, A, K	1	Y,B,U
Trakeobronşiyal Yaralanma	GÖC 7134	TT, A, K	1	Y,B,U
Özofagus Yaralanmaları	GÖC 7135	TT, A, K	1	Y,B,U
Diafragma Yaralanmaları	GÖC 7136	TT, A, K	1	Y,B,U
Kardiyovasküler Yaralanmalar	GÖC 7137	TT, A, K	1	Y,B,U
Pulmoner Travmalar	GÖC 7138	TT, A, K	1	Y,B,U
PREOPERATİF DEĞERLENDİRME VE POSTOPERATİF BAKIM				
Preoperatif Değerlendirme	GÖC 7139	TT, A, K	1	Y,B,U
Postoperatif Bakım	GÖC 7140	TT, A, K	1	Y,B,U
Yoğun Bakım	GÖC 7141	TT, A, K	1	Y,B,U
Postoperatif Komplikasyonlar	GÖC 7142	TT, A, K	1	Y,B,U

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Santral Venöz Kateterizasyon	GÖC 7201	4	1	Y,B,U
Arter Kateteri Takılması	GÖC 7202	4	1	Y,B,U
Kardioversiyon, Defibrilasyon	GÖC 7203	4	1	Y,B,U
Endotrakeal Entübasyon	GÖC 7204	4	1	Y,B,U
Resusitasyon	GÖC 7205	4	1	Y,B,U
Torasentez	GÖC 7206	4	1	Y,B,U
Bronkoskopi	GÖC 7207	4	1	Y,B,U
Plevral Kateter Takılması	GÖC 7209	4	1	Y,B,U
Tüp Torokostomi	GÖC 7210	4	1	Y,B,U
Torakotomi	GÖC 7211	4	1	Y,B,U
Açık Akciğer Biyopsisi	GÖC 7212	4	1	Y,B,U
Açık Plevra Biyopsisi	GÖC 7213	4	1	Y,B,U
Torokoskopik Plevra Biyopsisi	GÖC 7214	4	1	Y,B,U
Lenf Nodu Biyopsisi	GÖC 7215	4	1	Y,B,U
Wedge Rezeksiyon	GÖC 7216	4	1	Y,B,U
Sternotomi	GÖC 7217	4	2	Y,B,U
Tek Kot Rezeksiyonu	GÖC 7218	4	2	Y,B,U
Açık Büllektomi	GÖC 7219	4	3	Y,B,U
Mediastinoskopi	GÖC 7220	4	2	Y,B,U
Mediastinotomi	GÖC 7221	4	3	Y,B,U
Rijit Bronkoskopi Yabancı Cisim Çıkarılması	GÖC 7222	4	2	Y,B,U
Rijit Özofagoskopi Yabancı Cisim Çıkarılması	GÖC 7223	4	2	Y,B,U
Hidatik Kist Operasyonları	GÖC 7224	4	2	Y,B,U
Dekortikasyon	GÖC 7225	4	2	Y,B,U
Perikardiyosentez	GÖC 7226	4	1	Y,B,U
Göğüs Duvarı Rezeksiyonu	GÖC 7227	4	4	Y,B,U
Torokoskopik Büllektomi	GÖC 7229	4	2	Y,B,U
Akciğer Yaralanması Onarımı	GÖC 7230	4	2	Y,B,U
Diafragma Perforasyon Onarımı	GÖC 7231	4	2	Y,B,U
Sempatektomi	GÖC 7232	4	1	Y,B,U
Akciğerin Anatomik Rezeksiyonları	GÖC 7233	4	3	Y,B,U
Torasik Çıkım Sendromu Ameliyatı	GÖC 7234	4	4	Y,B,U
Mediastinal Kitle Çıkarılması	GÖC 7235	4	3	Y,B,U
Toraks Deformitesi Ameliyatları	GÖC 7236	4	4	Y,B,U
Diafragma Herniasyon Onarımı	GÖC 7237	4	3	Y,B,U
Diafragma Perforasyon Onarımı	GÖC 7238	4	3	Y,B,U
Eksploratris Torakotomi	GÖC 7239	4	3	Y,B,U
Şilotoraks Cerrahisi	GÖC 7240	4	5	Y,B,U
Trakea Dilatasyonu	GÖC 7241	4	4	Y,B,U
Özofagus Dilatasyonu	GÖC 7242	4	4	Y,B,U
Genişletilmiş Akciğer Rezeksiyonları	GÖC 7243	4	4	Y,B,U
Özofagus Rezeksiyon ve Rekonstrüksiyonu	GÖC 7244	4	4	Y,B,U
Trakea Rezeksiyonları	GÖC 7245	4	4	Y,B,U
Pediyatrik Göğüs Cerrahisi	GÖC 7246	4	3	Y,B,U

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.1.1 Sunum				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli/siz olabilir.	GÖC 7001	1	Klinik Toplantı Odası	Her ayın ilk Cuması Öğleden sonra
4.1.2 Seminer				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	GÖC 7002	8	Klinik Toplantı Odası	Sal ve Per Öğleden sonra
4.1.3 Olgu Tartışması				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	GÖC 7003	4	Klinik Toplantı Odası	Per öğleden sonra
4.1.4 Makale Tartışması				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	GÖC 7004	8	Klinik Toplantı Odası	Cuma Öğleden sonra
4.1.5 Dosya Tartışması				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler yapılır.	GÖC 7005	4	Klinik Toplantı Odası	Psi Öğleden sonra
4.1.6 Konsey				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	GÖC 7006	8	Klinik Toplantı Odası	Çar Öğleden sonra Onkoloji Kons.
4.1.7 Kurs				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunular, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	GÖC 7007	Yılda en az 1	Klinik Toplantı Odası	Yıl içinde düzenlenen tarihe göre
4.1.8 Tez Danışmanlığı				
Uzmanlık öğrencisinin tez çalışmalarının izlenmesi	GÖC 7008	2	ÖÜ Odası	Çar
4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.2.1 Yatan Hasta Bakımı				
4.2.1.1 Vizit				
Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.	GÖC 7009	300	Servis Dış servisler Yoğun bakım Acil servis	Her gün en az iki kez
4.2.1.2 Nöbet				
Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni artırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu artırır.	GÖC 7010	Nöbet programı	Servis	Nöbet programı
4.2.1.3 Girişim				
Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir.	GÖC 7011	En az 12 gün	Servis Ameliyathane Yoğun bakım Dış servisler Acil servis	Acil servis girişim odasında, gerektiğinde Servis girişim odasında
4.2.1.4 Ameliyat				

İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır	GÖC 7012	Tüm ameliyat günleri Hafta en az 3 gün	Ameliyathane	Ameliyathane
4.2.2 Ayaktan Hasta Bakımı				
Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir.	GÖC 7013	HSK	Poliklinik	Her gün
4.3 BAĞIMSIZ VE KEŞFEDEREK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ (BE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.3.1 Yatan Hasta Takibi				
Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GÖC 7014	HSK	Servis Yoğun bakım Dış servisler	Her gün
4.3.2 Ayaktan Hasta/Materyal Takibi				
Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GÖC 7015	HSK	Klinik Acil servis	Her gün
4.3.3 Akran Öğrenmesi				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	GÖC 7016	ESB	Servis Klinik	Her gün
4.3.4 Literatür okuma				
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	GÖC 7017	ESB	Servis Klinik Kütüphane	Her gün
4.3.5 Araştırma				
Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GÖC 7018	ADBTB	Klinik Ameliyathane Araşt. Lab., Gerektiğinde başka AD ile koordinasyon	Her gün
4.3.6 Öğretme				

Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GÖC 7019	ADBTB	Servis Klinik Ameliyathane	Her gün
---	----------	-------	----------------------------------	---------

HSK: Hasta sayısı kadar, ESB: Eğitim süreci boyunca sürekli, ADBTB: Anabilim Dalı başkanı tarafından belirlenir